



**INFORMACJA O UCZNIU
Z PODEJRZENIEM O WYSTĘPOWANIE
SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ MATEMATYKI**

Imię i nazwisko dziecka:.....

PESEL: Data urodzenia:

Adres zamieszkania dziecka:.....

Szkoła/przedszkole.....Oddział.....
(pełna nazwa placówki)

Adres..... Gmina.....

Czy był/a kierowany/a do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (kiedy, z jakiego powodu?)

.....

Czy był/a objęty/a opieką w zespole korekcyjno-kompensacyjnym lub w zespole dydaktyczno-wyrównawczym z matematyki (przez jaki okres czasu?)

.....

I. Charakterystyka funkcjonowania ucznia na lekcjach matematyki :

- a) wyróżnia się: korzystnie, niekorzystnie, nie wyróżnia się
- b) zadania domowe : odrabia starannie, niestarannie, często nie ma odrobionego zadania,
- c) zadania odrabia przy dużej pomocy dorosłych,
- d) na lekcjach matematyki :

- jest zainteresowany/a, pełny/a inwencji, stara się zrobić więcej niż inni, wyraźnie lubi matematykę.....
- nie lubi przedmiotu matematyki, unika lekcji, odpisuje zadania od innych , nie chce się uczyć, buntuje się, reaguje agresywnie na złą ocenę (ciska zeszytem, szturcha kolegów, itp.).....

.....

- jest nieśmiały/a, nigdy się nie zgłasza, stara się nie zwracać na siebie uwagi,
- zapytany/a milczy, jest skłonny/a do płaczu.....

.....

- jest mało ruchliwy/a, wszystko czyni zbyt wolno, potrzebuje wyraźnie więcej czasu na wykonanie polecenia, jest mało spostrzegawczy/a, trzeba długo czekać na odpowiedź

.....

- jest nadmiernie ruchliwy/a, szuka bez przerwy okazji do wyżycia się, przeszkadza, ciągle zajmuje się czymś innym, pochopnie myśli, wyrywa się do odpowiedzi, a nie wie o co chodzi.

.....

II. Trudności w uczeniu się matematyki dotyczą w szczególności :

- zagadnień z geometrii.....
 - rozumienia i stosowania działań arytmetycznych i związków między nimi.....
-
- rozwiązywania zadań tekstowych
 - błędów w zapisywaniu działań arytmetycznych.....

III. Czy występują trudności w nauce innych przedmiotów ? Na czym polegają ?

- języki obce
- historia
- geografia
- inne (wymienić)

IV. Stosunek ucznia do nauki szkolnej :

- Stopień przygotowania do lekcji
 - Poziom motywacji
 - Frekwencja (przyczyny absencji)
 - Kultura osobista
 - Współpraca szkoły z rodzicami.....
-
-
-
-

.....
Imię i nazwisko wychowawcy

.....
Imię i nazwisko nauczyciela matematyki

Data.....